	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANAYTH SOFIA HERNANDEZ ORTIZ **NUIP:** 1245079587

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. ANAYTH SOFIA HERNANDEZ ORTIZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Anayth Sofia ha demostrado un gran avance en su comunicación durante este trimestre. Ahora se expresa con mayor claridad y confianza, lo que le permite interactuar mejor con sus compañeros y adultos. Su vocabulario se ha enriquecido y utiliza frases más estructuradas para comunicar sus necesidades, emociones e ideas. Este desarrollo ha favorecido su integración en el grupo, permitiéndole participar activamente en conversaciones y juegos. Se ha observado que disfruta compartir con sus compañeros y muestra una actitud positiva en las actividades grupales. Ha aprendido a esperar turnos, a respetar normas y a cooperar en diferentes dinámicas. Su disposición para convivir en armonía con los demás ha crecido, fortaleciendo sus lazos afectivos y su sentido de pertenencia dentro del grupo. En cuanto a su desarrollo motriz, Anayth Sofia ha mejorado notablemente tanto en su motricidad fina como gruesa. Ahora manipula con mayor precisión objetos pequeños, como lápices y plastilina, y ha perfeccionado sus trazos y movimientos al dibujar. Además, en actividades que requieren coordinación corporal, como saltar, correr y trepar, ha mostrado mayor seguridad y control. Estos avances reflejan su crecimiento integral y el buen aprovechamiento de las experiencias propuestas. Anayth ha demostrado un gran interés por los colores, explorándolos con curiosidad y entusiasmo, lo que indica su deseo de identificar y comprender las diferencias entre ellos. Asimismo, ha mostrado motivación por aprender las vocales, participando activamente en actividades relacionadas y disfrutando del proceso de reconocimiento y pronunciación. Su naturaleza exploradora se hace evidente en su constante búsqueda de

Scanned with CamScanner

nuevas experiencias y conocimientos, lo que le permite desarrollar sus habilidades de manera creativa y significativa. Disfruta de descubrir el mundo que la rodea a través del juego y la interacción, reflejando una actitud positiva hacia el aprendizaje y la experimentación.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Sugerdis Ortiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGIE LUCIANA GONZALEZ CASTAÑO NUIP: 1019161407

JARDIN: CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. ANGIE LUCIANA GONZALEZ CASTAÑO ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre, Angie Luciana ha demostrado un notable progreso en su participación dentro del aula. Se muestra más segura al interactuar con sus compañeros y docentes, expresando sus ideas con mayor claridad. Su capacidad de comunicación ha mejorado significativamente, lo que le ha permitido establecer mejores relaciones y desenvolverse con mayor confianza en diferentes actividades grupales. Además, Angie ha mostrado un gran entusiasmo por el baile y el ejercicio. Disfruta participar en dinámicas de movimiento, siguiendo ritmos y explorando nuevas formas de expresión corporal. Su energía y alegría son evidentes cuando realiza actividades físicas, lo que contribuye a su desarrollo motriz y social. Por otro lado, se destaca su curiosidad por explorar y descubrir cosas nuevas. Su interés por el entorno la motiva a participar activamente en juegos y actividades sensoriales, demostrando creatividad y una actitud positiva hacia el aprendizaje. En general, su evolución en estos meses ha sido muy positiva, reflejando avances en su desarrollo social, emocional y físico. Eliam Samuel ha mostrado un gran interés por el ejercicio, participando con entusiasmo en actividades físicas que le permiten moverse y explorar su entorno de manera dinámica. Su creatividad también se ha hecho evidente en su gusto por la pintura y el uso de crayolas, disfrutando de la combinación de colores y expresando sus ideas a través del arte. Además, ha aprendido con interés los

Scanned with CamScanner

colores primarios, identificándolos con facilidad y utilizándolos en sus creaciones. En el proceso de aprendizaje, también ha comenzado a reconocer algunas vocales, demostrando curiosidad y disposición para seguir explorando nuevas habilidades. Su entusiasmo por el movimiento, el arte y el aprendizaje refleja su energía y deseo constante de descubrir cosas nuevas.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Margie Castaño

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Maritza Canon

FIRMA COORDINADOR

NOMBRE DEL NIÑO: HEMILY SAHORY SOTO TORRES **NUIP:** 1010764618

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. HEMILY SAHORY SOTO TORRES ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Hemily ha mostrado un gran avance en su comunicación, expresándose con mayor confianza y claridad. Su relación con compañeros y docentes ha mejorado notablemente, permitiéndole integrarse mejor en el aula y participar activamente en las diferentes experiencias de aprendizaje. Además, ha demostrado un gran gusto por el baile y la pintura. Disfruta moverse al ritmo de la música, mostrando entusiasmo y alegría en cada actividad. Su creatividad se refleja en sus trabajos artísticos, donde experimenta con colores y formas, desarrollando así su motricidad fina y su expresión personal. Otro aspecto destacable es su actitud respetuosa. Muestra amabilidad en su trato con los demás, sigue normas y escucha atentamente a sus docentes. Su comportamiento positivo y su interés por aprender han sido clave en su desarrollo durante este período, fortaleciendo su crecimiento social y emocional. ha mostrado un gran interés por los colores, observándolos con entusiasmo y reconociéndolos en su entorno con facilidad. Su curiosidad también se extiende al aprendizaje de las vocales, participando activamente en actividades que le permiten identificarlas y recordarlas. Además, ha comenzado a familiarizarse con las formas,

Scanned with CamScanner

explorándolas con atención y relacionándolas con objetos de su entorno. Su interés por aprender va más allá, ya que también muestra una gran disposición para comprender y seguir sus rutinas diarias, adaptándose con facilidad y demostrando independencia en sus actividades cotidianas. Su actitud curiosa y receptiva refleja su deseo constante de descubrir, aprender y crecer en diferentes aspectos de su desarrollo.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Angie Torres

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANA MILENA GARAVITO GUTIERREZ **R.C** 1023422452

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE-JARDIN

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ANA MILENA GARAVITO GUTIERREZ , ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que a demostrado un progreso significativo. Ha mejorado en el agarre y manejo de diferentes materiales, como crayones, lápices y pinceles, logrando trazos más definidos y precisos. Su coordinación ojo-mano se ha fortalecido, permitiéndole realizar tareas como ensartar objetos pequeños en hilos o cordones. Durante las actividades de dibujo y pintura, muestra creatividad y disfruta plasmando sus ideas en el papel. También ha mejorado en la manipulación de plastilina, logrando moldear figuras con mayor destreza de esta manera se le permitirá seguir desarrollando la precisión y coordinación de sus movimientos, para seguir fortaleciendo esta área, continuaremos con actividades como rasgado de papel, modelado con plastilina y ejercicios de ensarte, que le permitan seguir desarrollando la precisión y coordinación de sus movimientos ANA MILENA es una niña carismática, sociable y alegre. Su actitud positiva en el aula se refleja en su disposición para participar en las actividades propuestas por la maestra. Es una niña empática, que establece relaciones afectuosas con sus compañeros y demuestra interés por compartir y colaborar en el trabajo en equipo. Se esfuerza cada día por realizar las actividades presentadas, mostrando perseverancia y entusiasmo. Expresa sus emociones de manera adecuada y responde bien a la orientación de los adultos. Ha desarrollado una mayor autonomía en tareas cotidianas, como recoger sus materiales después de cada actividad y seguir rutinas establecidas en el aula. Su respeto por las normas es evidente, ya que escucha atentamente, espera su turno para hablar y participa en dinámicas grupales con entusiasmo. Su actitud positiva favorece un ambiente

Scanned with CamScanner

armónico en el aula, en el que tanto ella como sus compañeros pueden aprender y disfrutar de cada jornada escolar. Para seguir potenciando su desarrollo socioemocional, es importante continuar reforzando su autonomía y motivarla a expresar sus emociones a través del diálogo y el juego.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Edilma gutierrez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISABELLA LOPEZ GARCIA **NUIP:** 1074536656

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. ISABELLA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Isabella ha demostrado un gran desarrollo en sus habilidades sociales y de comunicación durante este trimestre. Se muestra muy participativa en las actividades grupales, interactuando con sus compañeros de manera amigable y colaborativa. Su disposición para compartir y ayudar a los demás refleja su capacidad para trabajar en equipo, fomentando un ambiente positivo dentro del aula. Además, Isabella disfruta de manera entusiasta cada experiencia de aprendizaje. Se involucra con alegría en las actividades, mostrando interés y dedicación. Su energía y entusiasmo se reflejan especialmente en el baile y el ejercicio, áreas en las que se desenvuelve con gran naturalidad y motivación. Esto no solo contribuye a su desarrollo físico, sino también a su bienestar emocional. Por otro lado, Isabella ha demostrado poseer buenos hábitos tanto en el aula como en su entorno. Es organizada, sigue instrucciones con facilidad y mantiene una actitud de respeto hacia sus docentes y compañeros. Su disposición para ayudar a los demás evidencia su sentido de empatía y solidaridad, convirtiéndola en un gran ejemplo para su grupo. Isabella fue una niña que demostró un gran interés por el aprendizaje, especialmente en el reconocimiento de colores, vocales y algunos números. Desde el inicio, mostró curiosidad y entusiasmo por descubrir nuevas cosas, explorando su entorno con atención y dedicación. Poco a poco, logró identificar varios colores, diferenciándolos con facilidad y mostrando alegría cada vez que acertaba en su

Scanned with CamScanner

elección. Del mismo modo, fue aprendiendo las vocales, reconociéndolas en canciones y palabras, lo que le permitió afianzar su conocimiento de manera natural y divertida. Además, comenzó a familiarizarse con algunos números, identificándolos y relacionándolos con objetos cotidianos. Su proceso de aprendizaje estuvo acompañado de juegos, canciones y actividades interactivas que hicieron que cada descubrimiento fuera emocionante para ella. Su perseverancia y entusiasmo fueron clave en su desarrollo, demostrando que disfrutaba cada oportunidad para aprender y ampliar su conocimiento. Gracias a su dedicación, logró avances significativos y fortaleció su confianza en sí misma, sentando bases sólidas para su crecimiento educativo.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Sandra García
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta
FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon
FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRANDON GAEL LEON CRUZ **NUIP:** 1015488210

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE- JARDIN

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo BRANDON GAEL LEON CRUZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Brandon Gael ha demostrado un progreso significativo en su proceso de adaptación al entorno. Al inicio, presentaba dificultades para separarse de sus padres y manifestaba ansiedad al ingresar al aula, lo que se reflejaba en episodios de llanto. Sin embargo, a lo largo de los últimos meses, hemos observado un cambio positivo en su comportamiento. Actualmente, llega al jardín con una actitud alegre y receptiva. Se despide de sus padres con mayor seguridad e ingresa al aula saludando a sus docentes y compañeros con entusiasmo. Esta evolución indica que ha desarrollado confianza en su entorno escolar, lo que ha facilitado su integración y participación en las actividades diarias. En cuanto a su socialización, ha comenzado a interactuar más con sus compañeros. Aunque inicialmente mostraba preferencia por mantenerse en su espacio personal, ahora busca compartir momentos con otros niños, especialmente en actividades estructuradas. Aún se siente más cómodo en grupos pequeños o cuando tiene un objeto en sus manos, pero se nota un avance en su interés por la convivencia y el juego compartido. Brandon ha mejorado en sus habilidades de autonomía, especialmente en la alimentación. Al inicio del trimestre, necesitaba apoyo constante para ingerir sus alimentos, pero actualmente ha desarrollado mayor independencia. Ahora utiliza la cuchara correctamente y consume sus alimentos por sí mismo, mostrando un mejor manejo de la motricidad fina y una disposición más abierta a probar diferentes alimentos. En otros aspectos de la autonomía, también se observan avances. Ha aprendido a seguir rutinas básicas del aula, como guardar sus materiales después de una actividad y lavarse las manos antes de comer. Si bien en algunas ocasiones aún requiere recordatorios, ha mostrado una actitud más responsable hacia estas tareas, En términos de atención y seguimiento de instrucciones,

Scanned with CamScanner

hemos notado un progreso significativo. Al inicio, le costaba concentrarse por largos períodos y necesitaba estímulos constantes para mantenerse enfocado. Actualmente, sigue con mayor facilidad las indicaciones y logra completar actividades con menos apoyo.Su capacidad de observación también ha mejorado, mostrando interés por explorar su entorno y participar en actividades que implican descubrir nuevas experiencias. Su curiosidad se ha manifestado en juegos de exploración, actividades con plastilina y el uso de materiales sensoriales. Aún conserva la necesidad de tener un objeto en sus manos para sentirse más seguro, pero esto no interfiere de manera significativa en su aprendizaje. Más bien, parece ayudarle a mantener su concentración en determinadas actividades.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Leidy Patricia Cruz Ruiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM SAMUEL SOLER ESPINOSA NUIP: 1245078988

JARDIN: CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. ELIAM SAMUEL SOLER ESPINOSA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Elian Samuel ha mostrado un gran avance en su interacción social, fortaleciendo su relación con sus compañeros. Se ha vuelto más participativo en el grupo, demostrando mayor interés en compartir y colaborar en las actividades diarias. Su actitud ha mejorado notablemente, mostrando más confianza y seguridad al comunicarse con los demás, lo que ha favorecido su integración y disfrute en el entorno escolar. En cuanto a su participación en las experiencias propuestas, Elian Samuel se muestra entusiasmado y activo en cada actividad. Disfruta especialmente de hacer ejercicio, mostrando energía y motivación en los juegos físicos. Además, las manualidades han captado su interés, permitiéndole desarrollar su creatividad y concentración. Su disposición positiva y su esfuerzo constante reflejan su interés por aprender y experimentar nuevas habilidades. Tanto su motricidad fina como gruesa han mejorado significativamente. Ahora maneja con mayor precisión herramientas como crayones y tijeras, logrando mayor control en sus movimientos. En actividades físicas, ha mostrado mejor coordinación y equilibrio, demostrando avances en habilidades como correr, saltar y trepar. Su progreso es evidente y continúa desarrollándose de manera integral en todos los aspectos. Eliam Samuel ha mostrado un gran interés por el ejercicio,

Scanned with CamScanner

participando con entusiasmo en actividades físicas que le permiten moverse y explorar su entorno de manera dinámica. Su creatividad también se ha hecho evidente en su gusto por la pintura y el uso de crayolas, disfrutando de la combinación de colores y expresando sus ideas a través del arte. Además, ha aprendido con interés los colores primarios, identificándolos con facilidad y utilizándolos en sus creaciones. En el proceso de aprendizaje, también ha comenzado a reconocer algunas vocales, demostrando curiosidad y disposición para seguir explorando nuevas habilidades. Su entusiasmo por el movimiento, el arte y el aprendizaje refleja su energía y deseo constante de descubrir cosas nuevas.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Michell Giraldo
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta
FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon
FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NASLY SOFIA MEJIA OTALORA NUIP: 1063499619

JARDIN: CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- LEIDY CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. NASLY SOFIA MEJIA OTALORA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre, Nasly Sofía se ha destacado por ser una niña muy alegre y participativa en todas las experiencias propuestas. Su entusiasmo y energía la llevan a integrarse con facilidad en las actividades, mostrando siempre una actitud positiva. Disfruta compartir con sus compañeros y demuestra un gran interés por aprender y explorar su entorno. Uno de sus avances más notables ha sido la mejora en su lenguaje y comunicación. Ahora se expresa con mayor claridad, estableciendo conversaciones más fluidas tanto con sus compañeros como con sus docentes. Su confianza al comunicarse ha fortalecido sus relaciones interpersonales, permitiéndole interactuar de manera más efectiva y segura en el aula. continúa demostrando una gran alegría en todas las experiencias, participando con entusiasmo en cada actividad. Su energía y disposición la convierten en una niña muy activa y comprometida con su aprendizaje. Su evolución en este trimestre ha sido muy positiva, reflejándose en su desarrollo social, comunicativo y emocional. ha demostrado una gran habilidad para reconocer y combinar colores, mostrando una sensibilidad especial para diferenciarlos y usarlos con precisión. Además, tiene un buen conocimiento de las vocales, identificándolas con facilidad y mostrando interés en aprender más sobre ellas. Su entusiasmo por las actividades creativas se refleja en su disfrute al armar figuras, lo que evidencia su

Scanned with CamScanner

capacidad para el pensamiento espacial y la resolución de problemas. Estas habilidades, junto con su curiosidad y entusiasmo, indican un desarrollo cognitivo sólido y un gran potencial para seguir explorando el aprendizaje de manera lúdica y significativa.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Andrea castro

FIRMA PADRE DE FAMILIA

vanessa cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN JOEL FERNANDEZ ARIZA NUIP: 1028729633

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESSA CUESTA NIVEL: PRE- JARDIN

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo IAN JOEL FERNANDEZ ARIZA, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Ian ha tenido un proceso de adaptación positivo. Aunque al inicio presentaba episodios de llanto al momento de la separación, con el paso del tiempo ha logrado ingresar al aula con mayor tranquilidad y buena disposición. Actualmente, se muestra seguro y cómodo en el entorno escolar, lo que ha favorecido su integración con sus compañeros y su participación en las actividades diarias. El proceso de alimentación de Ian ha sido satisfactorio. Si bien aún no consume todos los alimentos, ha demostrado avances significativos, aceptando la mayoría de ellos con agrado. Es importante continuar reforzando hábitos saludables y fomentar la autonomía en este aspecto. Ian se muestra entusiasmado y activo en las diferentes propuestas pedagógicas. Disfruta especialmente las actividades físicas, como los juegos con pelotas y las pistas de obstáculos, donde demuestra energía y coordinación. Su actitud participativa y su interés en el juego favorecen su desarrollo motor y social, Continuaremos estimulando su participación en diversas actividades para potenciar su desarrollo integral y también mantendremos el acompañamiento emocional para fortalecer su seguridad y confianza, así mismo ha mostrado un progreso notable en su adaptación y participación en el aula. Su actitud positiva y entusiasmo por el aprendizaje le permitirán seguir avanzando de manera integral en su proceso educativo, Se le observa con entusiasmo y energía durante las sesiones de aeróbicos y yoga, donde participa activamente y con gran disposición. Además, demuestra fuerza y agilidad en juegos que implican saltar, correr y trepar, en cuanto a la motricidad fina,

Scanned with CamScanner

IAN ha mostrado avances en el manejo de materiales como plastilina, crayolas y pinceles, demostrando control en sus movimientos.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Jennifer Andrea Arria

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADO

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN PARRA RODRIGUEZ **NUIP:** 1023421956

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE-JARDIN

FECHA: 28-03-2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. ADRIAN PARRA RODRIGUEZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre, Adrián ha mostrado un avance significativo en su desarrollo cognitivo. Es un niño curioso y participativo, que demuestra interés por explorar su entorno y aprender cosas nuevas. Ha logrado reconocer y diferenciar colores, formas, mostrando una gran capacidad de observación y asociación. En el aula, sigue instrucciones con facilidad y presta atención a las explicaciones de la maestra. Ha mejorado en su capacidad de memoria y retención de información, lo que le permite recordar canciones, secuencias y conceptos aprendidos previamente. Además, disfruta de actividades como la narración de cuentos, identificando personajes y mostrando comprensión de las historias a través de preguntas y respuestas. Se destaca por su entusiasmo en las actividades lúdicas y educativas, enfrentando cada reto con una actitud positiva. Su capacidad de razonamiento se evidencia en la resolución de pequeñas problemáticas del día a día y en su habilidad para seguir patrones y secuencias en juegos didácticos. En cuanto a su desarrollo motor grueso, Adrián ha mostrado un avance satisfactorio en el control y coordinación de su cuerpo. Se desplaza con seguridad, corre con equilibrio y es capaz de realizar saltos con ambos pies de manera coordinada. También ha mejorado en actividades que requieren coordinación, como subir y bajar escaleras con mayor dominio. Disfruta de los juegos y participa activamente en actividades físicas como carreras, juegos con pelotas y circuitos motores. Ha demostrado una mejora en su fuerza y resistencia, logrando mayor control en sus movimientos. Su destreza en juegos de imitación, como bailar y realizar gestos específicos, también ha sido notable.

Scanned with CamScanner

Se recomienda seguir estimulando su motricidad gruesa con actividades que impliquen movimiento, equilibrio y coordinación, como juegos de saltos, carreras y actividades en colchonetas, continuaremos motivándolo a explorar nuevas formas de aprendizaje a través del juego y la experimentación. **felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí**

Vanessa Cuesta

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM CAMILO RODRIGUEZ BOJACA **R.C:** 1025568482

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE-JARDIN

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo LIAM CAMILO RODRIGUEZ BOJACA, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha caracterizado el niño por ser tierno y expresivo.es independiente y autónomo ya que expresa sus necesidades y agrados, de la misma manera comparte sus cosas sin necesidad que se las piden, su lenguaje y vocabulario se ha fortalecido ya que comunica con facilidad lo que desea estableciendo largas conversaciones con sus pares y docentes, en el cual comparte sus puntos de vista en los momentos de asamblea, La mayoría del tiempo está pendiente de sus compañeros en la participación de las actividades pedagógicas, se le facilita seguir instrucciones para la ejecución de las actividades; como rompe cabezas, identificar los sentidos, y las emociones, en el inicio de las experiencias pedagógicas tiene muy buena actitud, comprende con facilidad las narraciones de cuentos como: la aventura de las emociones y el mi linda familia pero más cuando los personajes son de su preferencia, su proceso de comunicación es claro y fluido en el momento de escuchar las rondas o canciones ya aprendidas, su canción favorita es juan paco pedro de la mar, en el cual logra aprenderse los coros de las canciones nuevas de los temas que se estén trabajando durante las semanas, además maneja diferentes posturas de su cuerpo, al saltar, correr, girar o trepar, siempre acompaña sus movimientos corporales de los diferentes ritmos musicales, Realiza actividades físicas con seguridad, camina bien, salta en dos pies, en uno, salta aros, participa de actividades con obstáculos, es un niño muy alegre, demostrando su habilidad corporal. Por medio de las pruebas de obstáculos y ejercicios corporales, Le llama la atención la plastilina por ser un material manejable, en el cual

Scanned with CamScanner

realiza diferentes figuras como bolas, palos, círculos Desarrollando sus habilidades de creatividad al momento de plasmar su imaginación, así mismo le agrada manipular diferentes materiales como el papel seda, tempera, plastilina y crayolas con las cuales decora de forma libre sus manualidades fortaleciendo su habilidad creativa y artística, por otra parte se ha mostrado como un niño muy sociable e interactivo con cada uno de sus compañeritos y docente. Al momento de realizar las actividades siempre está feliz realizándolas

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Jesli Vanessa Bojaca

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Nariza cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEX PEREZ TARRIFA NUIP: 1102235409

JARDIN: CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. ALEX PEREZ TARRIFA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Alex ha demostrado una excelente comunicación con sus compañeros y docentes. Se expresa con claridad y confianza, lo que le ha permitido fortalecer sus relaciones dentro del aula. Su disposición para interactuar y participar activamente en las conversaciones ha sido un aspecto positivo en su desarrollo social. Además, disfruta de todas las experiencias pedagógicas, mostrando entusiasmo e interés por aprender. Participa con dedicación en cada actividad, explorando y experimentando con curiosidad. Su actitud comprometida contribuye a su crecimiento académico y personal, permitiéndole desarrollar nuevas habilidades de manera constante. Otro aspecto destacable es su respeto hacia los demás y su buen manejo de hábitos. Sigue normas con responsabilidad y siempre está dispuesto a ayudar a sus docentes cuando lo necesitan. Su actitud colaborativa y amable refleja su crecimiento en valores, promoviendo un ambiente armonioso y de compañerismo en el aula. Alex ha demostrado un gran interés por el aprendizaje de los colores, observándolos con entusiasmo y logrando identificar algunos de ellos con facilidad. Su curiosidad también se ha extendido al reconocimiento de algunos números y vocales, recordándolos y utilizándolos en diferentes momentos con seguridad y alegría. Su entusiasmo por aprender se refleja en su participación activa en las actividades, mostrando una gran

Scanned with CamScanner

disposición para descubrir y reforzar nuevos conocimientos. A través del juego y la exploración, continúa desarrollando sus habilidades cognitivas, disfrutando del proceso de aprendizaje de manera natural y divertida.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Daira Tarrifa

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HANNA VALENTINA VACA ORTIZ **NUIP:** 1074832321

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. HANNA VALENTINA VACA ORTIZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre, Hanna ha mostrado una actitud muy participativa en todas las experiencias del aula. Se involucra con entusiasmo en cada actividad, demostrando curiosidad e interés por aprender. Su disposición para explorar y probar cosas nuevas ha sido evidente, lo que le ha permitido disfrutar al máximo de cada jornada. Uno de los aspectos más destacados en su desarrollo ha sido su gusto por el ejercicio y el baile. Disfruta moverse al ritmo de la música y participar en dinámicas que requieren coordinación y energía. Estas actividades no solo fortalecen sus habilidades motoras, sino que también le permiten expresarse libremente y compartir momentos divertidos con sus compañeros. Además, su comunicación ha mejorado considerablemente. Se expresa con mayor claridad y confianza, lo que le ha permitido fortalecer su relación con sus compañeros y docentes. Comparte de manera amable y muestra una actitud colaborativa en el aula, reflejando un crecimiento positivo en su desarrollo social y emocional. Hanna ha mostrado un gran interés por las formas y los colores, observándolos con atención y curiosidad mientras los identifica en su entorno. Su entusiasmo por el aprendizaje también se refleja en su interés por las vocales, logrando reconocer y recordar algunas de ellas con facilidad. Además, su deseo de explorar es

Scanned with CamScanner

evidente en la manera en que interactúa con nuevos materiales y espacios, siempre dispuesta a descubrir cosas nuevas a través del juego y la observación. Su capacidad para combinar el aprendizaje con la exploración le permite desarrollar sus habilidades de manera natural y divertida, reflejando una actitud positiva y activa hacia el conocimiento.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracoli.

Vanessa Cuesta

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLEY NAHIARA MORENO RODRIGUEZ **NUIP:** 1024612751

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. ASHLEY NAHIARA MORENO RODRIGUEZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre, se observó un notable avance en la comunicación de Ashley, quien ha demostrado mayor fluidez al expresarse y responder a las interacciones con sus compañeros y docentes. Su vocabulario ha aumentado, permitiéndole participar en conversaciones sencillas y expresar sus necesidades con mayor claridad. Además, muestra interés en escuchar a los demás y responder de manera adecuada, lo que refleja un desarrollo positivo en sus habilidades lingüísticas. En cuanto a la socialización, Ashley ha evidenciado un mayor acercamiento a sus compañeros, interactuando con ellos de manera espontánea y participando activamente en juegos grupales. Ha desarrollado una actitud más abierta y colaborativa, compartiendo materiales y respetando turnos durante las actividades. Su confianza ha crecido, permitiéndole integrarse con mayor facilidad en diferentes dinámicas de grupo. Otro aspecto destacado es su disfrute por las actividades lúdicas, especialmente aquellas relacionadas con la música y el baile. Se muestra entusiasta al participar en juegos de ritmo y movimiento, disfrutando de cada experiencia con alegría. Su motivación por la danza es evidente, ya que sigue los ritmos con facilidad y expresa emoción al moverse al compás de la música. Estas experiencias contribuyen a su desarrollo motor y emocional, fortaleciendo su creatividad y seguridad en sí misma. Asi mismo ha

Scanned with CamScanner

demostrado un buen conocimiento de los colores, identificándolos con facilidad y usándolos de manera creativa en diferentes actividades. Su entusiasmo por el arte y la expresión se refleja en su gusto por colorear con crayolas, donde combina tonos con precisión y creatividad. Además, disfruta trabajar con plastilina, moldeando diferentes formas y figuras, lo que evidencia su destreza manual y su capacidad para explorar texturas y volúmenes. Su interés en estas actividades artísticas no solo fortalece su motricidad fina, sino que también fomenta su imaginación y capacidad de concentración, permitiéndole expresarse de manera libre y divertida.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Esperanza Reyes
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta
FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon
FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARAY ANTONELLA CASTRO MACABAREZ **NUIP:** 1023422393

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE-JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo SHARAY ANTONELLA CASTRO MACABAREZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Antonella ha demostrado un desarrollo cognitivo satisfactorio durante este trimestre. Es una niña curiosa, atenta y participativa en las actividades propuestas en el aula. Muestra gran interés por explorar nuevos conocimientos y sigue instrucciones con facilidad. Su capacidad de atención y concentración ha mejorado progresivamente, permitiéndole completar tareas de acuerdo con su edad, En cuanto a su motricidad gruesa, Antonella ha logrado avances significativos. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del aula y el patio de juegos. Corre, salta y trepa con confianza, demostrando un buen control corporal. Participa activamente en actividades físicas y juegos grupales, disfrutando de la interacción con sus compañeros. Su motricidad fina también ha evolucionado favorablemente. Antonella manipula correctamente los materiales como crayones, pinceles y plastilina, mostrando control en sus trazos. Además, ha mejorado en tareas como ensartar cuentas, rasgar y recortar papel con tijeras, evidenciando precisión y coordinación en sus movimientos. Antonella es una niña carismática y alegre. Se relaciona positivamente con sus compañeros y docentes, mostrando empatía y disposición para compartir y trabajar en equipo. Además, se esfuerza cada día en realizar las actividades presentadas por la maestra con una actitud positiva y entusiasta. Su alimentación es adecuada y variada. Antonella acepta con gusto los alimentos que se le proporcionan y finaliza sus comidas sin inconvenientes, demostrando buenos hábitos alimenticios. Antonella ha demostrado avances progresivos en el desarrollo de su motricidad fina durante este trimestre se observa que tiene una adecuada disposición de participar en actividades que requieren precisión y coordinación manual.

Scanned with CamScanner

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Manuel Castro Tomes,

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DIEGO ARIAS MALAGON **NUIP:**1010850181

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE- JARDIN

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija JUAN DIEGO ARIAS MALAGON, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado Desde el inicio del trimestre, Juan Diego ha demostrado un desarrollo satisfactorio. Se ha desenvuelto mucho más, mostrando confianza en sí mismo y en su capacidad para aprender. No duda en preguntar a la docente cuando necesita aclaraciones, lo que refleja su curiosidad e interés por el aprendizaje. Su nivel de atención y participación en las actividades ha sido excelente. En el área de motricidad gruesa, ha mostrado avances significativos. Ha mejorado su equilibrio considerablemente y logra saltar en dos pies con facilidad. Además, está en proceso de fortalecer su coordinación al intentar saltar en un solo pie. Se nota un mejor control de su cuerpo en movimientos como correr, trepar y mantener la estabilidad en diferentes posturas. Su motricidad fina también ha mejorado notablemente. Ha progresado en actividades como el rasgado y la elaboración de bolitas de papel, demostrando mayor precisión y coordinación en sus movimientos. Estas habilidades le han permitido participar de manera más eficiente en actividades artísticas y manuales. Juan Diego es un niño carismático, amoroso y sociable. Disfruta compartir con sus compañeros y demuestra una actitud solidaria y colaboradora. Tiene una gran disposición para ayudar y frecuentemente busca a las docentes con la intención de colaborar en cualquier actividad que estén realizando. Su empatía y amabilidad hacen que sea un compañero querido dentro del grupo. Su alimentación es excelente. Juan Diego come todo lo que se le ofrece en el jardín, manteniendo hábitos saludables y disfrutando de los diferentes alimentos proporcionados, muestra interese en actividades como el dibujo, el coloreada y el uso de materiales

Scanned with CamScanner

manipulativos, se desenvuelve con autonomía en tareas como rasgar y pegar papel, lo que evidencia una mayor destreza en el movimiento de los dedos y la mano.
Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta
FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon
FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA MADERA RAMOS **NUIP:** 1024611239

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. LUCIANA MADERA RAMOS, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Luciana Madera ha demostrado un mayor entusiasmo en las actividades corporales, participando con energía y motivación en cada experiencia propuesta. Su disposición para el movimiento ha sido evidente, disfrutando de juegos que implican correr, saltar y trepar. Esta actitud activa ha contribuido a su bienestar y desarrollo físico, reflejando su interés por explorar nuevas formas de expresión corporal. Se ha observado un notable progreso en la coordinación y control de sus movimientos. Ha mejorado su equilibrio y agilidad, lo que le ha permitido desenvolverse con mayor seguridad en distintas actividades. Su confianza al realizar ejercicios físicos ha crecido, mostrando un mejor dominio de su cuerpo y fortaleciendo sus habilidades motoras. Además, Luciana disfruta compartir con sus compañeros, evidenciando una actitud amigable y colaborativa en el aula. Se ha notado una mejora en algunos hábitos importantes, como el orden de sus materiales y el seguimiento de rutinas diarias. Estos avances han favorecido su autonomía y adaptación al entorno escolar, permitiéndole desenvolverse con mayor confianza y responsabilidad. Luciana ha demostrado un gran interés y conocimiento en el reconocimiento de las vocales, identificándolas con facilidad y mostrando entusiasmo al mencionarlas. Además, ha desarrollado una notable percepción de los colores primarios, distinguiéndolos sin dificultad y disfrutando de

Scanned with CamScanner

actividades que los involucren. Su creatividad y preferencia por la expresión artística son evidentes en su gusto por utilizar pintura y crayolas, explorando libremente distintas combinaciones de colores y texturas. Su participación en estas actividades no solo refleja su curiosidad y habilidades emergentes, sino también su alegría y disposición para aprender a través del juego y la exploración sensorial.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRUNO YAÑEZ TELLEZ **R.C:** 1024611982

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE-JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo BRUNO YAÑEZ TELLEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses, Bruno ha mostrado un desarrollo satisfactorio en las diferentes áreas de su aprendizaje y socialización. Se ha adaptado de manera progresiva a la dinámica del aula y ha establecido una relación cercana con sus docentes y compañeros. Bruno es un niño amoroso y afectuoso. Aunque aún muestra cierta timidez en algunos momentos, ha demostrado que cuando necesita ayuda no duda en buscar apoyo y expresarse con sus docentes. Su actitud es colaborativa y disfruta ayudar en diversas tareas del aula, como la entrega de materiales y la recolección de juguetes. En cuanto a la comprensión y ejecución de instrucciones, en ocasiones le cuesta seguirlas de manera precisa. Sin embargo, se continúa trabajando con él para mejorar su nivel de atención y respuesta ante las indicaciones. Su interés por participar en las actividades de la jornada es evidente, mostrando disposición y entusiasmo. Se ha observado que Bruno tiene una inclinación especial por actividades artísticas, disfrutando de la pintura y el trabajo con plastilina. Estas actividades le permiten desarrollar su motricidad fina, así como expresar su creatividad e imaginación. Bruno se comunica de manera clara y es capaz de expresar sus ideas y necesidades cuando lo considera necesario. Su lenguaje está en constante desarrollo, y aunque en algunas situaciones prefiere mantenerse en silencio debido a su timidez, demuestra comprensión y capacidad para responder adecuadamente a preguntas y conversaciones. Para continuar fortaleciendo su expresión oral, se le motiva a participar en actividades grupales que involucren la narración de cuentos, canciones y juegos de roles. Esto contribuirá a que gane más confianza en sí mismo y amplíe su vocabulario. Bruno ha tenido un progreso positivo durante

Scanned with CamScanner

este trimestre. A medida que avance el año, se continuará fomentando su autonomía, reforzando su capacidad de seguir instrucciones y promoviendo su seguridad en la socialización.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Vanessa Cuesta

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañas

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM SMITH ESPINOSA GOMEZ **R.C :**1023421371

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE- JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ELIAM SMITH ESPINOSA GOMEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Eliam ha mostrado un desempeño positivo en diferentes áreas de su desarrollo. Es un niño carismático, con una actitud amigable y respetuosa hacia sus compañeros y docentes. En algunas ocasiones, se muestra un poco tímido, pero esto no le impide integrarse en las actividades del aula. Ha demostrado interés por participar en las propuestas pedagógicas y se evidencia su disposición para aprender y explorar nuevas experiencias. Eliam se destaca por su carácter amable y su capacidad para relacionarse con los demás. Si bien en ciertos momentos puede mostrar timidez, poco a poco ha ido ganando confianza y se integra con mayor facilidad en los juegos y dinámicas grupales Es un niño que sigue instrucciones y demuestra independencia en sus actividades diarias, aunque en algunas ocasiones requiere apoyo para reforzar su seguridad. Aunque a veces puede ser reservado, expresa sus emociones de manera adecuada y busca el acompañamiento del docente cuando lo necesita, también ha demostrado un adecuado desarrollo en el área de motricidad gruesa, Disfruta participar en actividades físicas que implican movimiento y coordinación, como juegos de obstáculos, saltos, carreras y trepar estructuras. Se observa que posee buen equilibrio, control postural y fuerza en sus movimientos. Uno de los aspectos más destacables en Eliam es su actitud positiva frente a los desafíos motrices. Siempre muestra disposición para intentarlo, lo que demuestra confianza en sus capacidades físicas, seguiremos fomentando su participación en actividades grupales que estimulen la cooperación y el respeto por turnos, comparte con gran agrado materiales que se están utilizando con sus compañeros fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de ellos y afianzando valores como el

Scanned with CamScanner

compañerismo solidaridad y respeto participa de estos espacios con gran autonomía al identificar el material con el que desea realizar las actividades esto se observa en la manera como el plasma adecuadamente sus procesos en las mismas. Comunica de manera asertiva sus gustos e incomodidades frente a las situaciones que se le presenten día a día permitiendo esto un acercamiento comunicativo con la docente.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Darling Ximena Bernal

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ANDRES OCHOA CORONA **NUIP:**1069801870

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESSA CUESTA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo LIAM ANDRES OCHOA CORONA, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre, Liam ha demostrado un proceso de adaptación satisfactorio. Ha logrado familiarizarse con la rutina escolar y ha mostrado avances en su integración al grupo. Aunque es un niño algo tímido, ha desarrollado la confianza suficiente para acercarse a las docentes en busca de apoyo cuando lo necesita, lo cual es un indicador positivo de su desarrollo emocional y social. En su interacción con los compañeros, Liam mantiene una actitud respetuosa y colaborativa. Si bien en algunas ocasiones prefiere mantenerse en segundo plano, cada vez se muestra más abierto a compartir experiencias y participar en actividades grupales, También ha desarrollado mayor tolerancia a la frustración y muestra esfuerzo por completar las tareas, incluso cuando estas representan un reto para él. Esto refleja su capacidad de perseverancia y su disposición para aprender. Se ha observado una mejora significativa en el vocabulario de Liam, Expresa sus ideas con mayor claridad y participa más en conversaciones con sus compañeros y docentes. Aunque sigue en proceso de fortalecimiento, Liam ha mostrado avances en la construcción de oraciones más estructuradas y en su capacidad para describir situaciones o narrar experiencias. Sin embargo, todavía necesita apoyo para seguir instrucciones con mayor precisión, especialmente cuando se presentan en varias secuencias. Por ello, seguimos trabajando en estrategias que le permitan mejorar su nivel de atención y comprensión auditiva. Adicionalmente, ha mostrado curiosidad por nuevas palabras y conceptos, lo que favorece su aprendizaje y enriquece su expresión oral. Liam muestra un buen nivel de curiosidad y disposición para aprender. Se interesa por

Scanned with CamScanner

nuevas experiencias y es capaz de concentrarse en las actividades por periodos prolongados cuando estas son de su interés, En cuanto a la resolución de problemas, ha demostrado creatividad y perseverancia. En actividades de razonamiento lógico y solución de pequeños desafíos dentro del aula, Liam busca diferentes estrategias y muestra seguridad al intentarlo. Un así, es importante seguir fortaleciendo su capacidad para mantener la atención sostenida en aquellas actividades que requieren más precisión y estructura, como el seguimiento de instrucciones o tareas con múltiples pasos.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL TORREALBA ROJAS **NUIP:** 10833789

JARDIN: CARACOLI **PERIODO: PRIMER PERIODO**

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA **NIVEL: PRE JARDIN A**

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. ANGEL TORREALBA ROJAS ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre,

Ángel ha mostrado una actitud participativa y entusiasta en las actividades propuestas en el aula. Aunque aún está en proceso de mejorar su comunicación, se esfuerza por interactuar con su entorno y expresar sus necesidades de distintas maneras. Su interés por las experiencias de aprendizaje es evidente, ya que trabaja activamente y con motivación en cada una de ellas, disfruta especialmente de las actividades físicas y creativas. Se muestra muy animado al realizar ejercicio y bailar, demostrando energía y alegría en estos momentos. Además, las manualidades con plastilina captan su atención, permitiéndole desarrollar su motricidad fina y estimular su creatividad. Estos espacios le brindan la oportunidad de explorar nuevas formas de expresión y aprendizaje. Asimismo, Ángel tiene un gran interés por los carros, lo que se refleja en su juego y en la manera en que se involucra con este tema. Este gusto particular puede ser una herramienta valiosa para fomentar su comunicación y aprendizaje. Con el acompañamiento adecuado, continuará fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas, aprovechando su entusiasmo y disposición para seguir aprendiendo. Ángel demostró un gran interés por los colores, las formas y las vocales, mostrando entusiasmo y curiosidad por aprender y descubrir el mundo que lo rodea. Aunque todavía se le dificultaba identificar con precisión cada uno de estos elementos, su deseo de explorarlos era evidente en cada actividad en la que participaba. Observaba atentamente los colores, intentando diferenciarlos, y mostraba fascinación por las distintas formas, tratando de asociarlas con objetos cotidianos. Con las vocales, aunque aún le resultaba complicado reconocerlas por

Scanned with CamScanner

completo, disfrutaba escucharlas, repitiéndolas y jugando con sus sonidos. Su proceso de aprendizaje estuvo lleno de momentos de descubrimiento, donde cada intento y cada pequeño avance representaban un logro en su desarrollo. A través de juegos, canciones y experiencias interactivas, Ángel tuvo la oportunidad de fortalecer sus conocimientos mientras disfrutaba de la exploración. Su entusiasmo y disposición para seguir intentándolo reflejaban su capacidad de asombro y su interés genuino por seguir aprendiendo a su propio ritmo.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Alexandro Puran.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AYLIN VERONICA QUIÑONES HERNANDEZ NUIP: 114619696

JARDIN: CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. AYLIN VERONICA QUIÑONES HERNANDEZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Verónica ha demostrado un gran amor por la pintura y las manualidades. Disfruta explorando diferentes materiales y técnicas, mostrando creatividad y entusiasmo en cada una de sus creaciones. Estas actividades han favorecido el desarrollo de su motricidad fina y su capacidad de concentración. Su comunicación ha mejorado notablemente, expresándose con mayor claridad y seguridad. Esto le ha permitido fortalecer sus relaciones con compañeros y docentes, con quienes se lleva muy bien. Su actitud amigable y su disposición para compartir hacen que sea una niña querida dentro del grupo. Otro aspecto destacable es su respeto hacia los demás y su gusto por el baile y el ejercicio. Participa con alegría en las actividades físicas, demostrando energía y entusiasmo. Su comportamiento respetuoso y su interés por aprender han sido fundamentales en su crecimiento durante este período, reflejando un desarrollo positivo en todas las áreas. Verónica ha demostrado un gran interés por los colores, observándolos con entusiasmo y aprendiendo a identificar algunos de ellos con facilidad. Su curiosidad también se ha extendido al reconocimiento de las vocales y algunos números, mostrando motivación y alegría al aprenderlos e incorporarlos en su día a día. Además, disfruta explorando su entorno, interactuando activamente con los materiales y descubriendo nuevas experiencias a través del juego y la observación. Su interés por el aprendizaje también

Scanned with CamScanner

se refleja en su disposición para comprender y seguir sus rutinas diarias, adaptándose con facilidad y demostrando autonomía en sus actividades. Su entusiasmo y actitud positiva hacia el conocimiento la impulsan a seguir explorando y desarrollando sus habilidades de manera constante.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Yenny Carolina Hernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SALOMON VILLABON GARCIA **NUIP:** 1010252225

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. SALOMON VILLABON GARCIA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Salomón ha demostrado avances significativos en su comunicación y en la interacción con sus compañeros y docentes. Se ha mostrado más expresivo, participando con mayor confianza en las actividades grupales. Su disposición para socializar ha mejorado notablemente, lo que le ha permitido integrarse mejor en el aula y fortalecer sus relaciones con los demás. Además, ha manifestado un gran entusiasmo por diversas actividades, disfrutando especialmente de pintar, colorear, bailar y realizar ejercicios. Su creatividad se refleja en sus trabajos artísticos, donde experimenta con colores y formas. En las actividades físicas, muestra energía y alegría, participando activamente en cada dinámica. Otro aspecto por resaltar es su buen manejo de hábitos dentro del aula. Demuestra responsabilidad al seguir rutinas diarias y participa con orden en las actividades. Su actitud positiva y compromiso con el aprendizaje han sido evidentes, reflejando un desarrollo integral en lo social, emocional y físico. Salomón ha demostrado un gran interés por los colores, observándolos con curiosidad y entusiasmo mientras los identifica en su entorno y los incorpora en sus actividades creativas. Su deseo de explorar es evidente en la manera

Scanned with CamScanner

en que interactúa con los objetos a su alrededor, mostrando una gran disposición para descubrir nuevas experiencias a través del juego y la observación. Además, disfruta mucho de la pintura y el uso de crayolas, expresando su creatividad libremente mediante trazos y combinaciones de colores. Su entusiasmo por estas actividades refleja su alegría por el aprendizaje y su interés por experimentar con diferentes materiales, permitiéndole desarrollar sus habilidades artísticas y su capacidad de exploración de forma natural y divertida.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

1001798224

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Maritza Ceñon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS GUILLERMO CAMPAZ PASTRANA NUIP: 1023422383

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- VANESSA CUESTA NIVEL: PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO DE 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo LUIS GUILLERMO CAMPAZ PASTRANA, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Luis Guillermo ha tenido una excelente adaptación al jardín, mostrando una actitud positiva y entusiasta ante las diferentes actividades y dinámicas propuestas. Desde el inicio, se ha integrado con facilidad a la rutina escolar y ha establecido buenas relaciones con sus compañeros y docentes. Luis Guillermo es un niño alegre y participativo, que disfruta del juego y la interacción con sus pares. Su adaptación ha sido fluida, lo que le ha permitido desenvolverse con confianza en el aula y en los espacios de recreación. Se muestra colaborador y dispuesto a compartir con los demás, lo que favorece su integración en el grupo. En los juegos en equipo, demuestra entusiasmo y compañerismo, comprendiendo la importancia de respetar turnos y reglas. A medida que avanza el trimestre, se sigue trabajando en fortalecer su paciencia y control emocional en situaciones de espera o cuando los resultados del juego no son los esperados. Luis Guillermo disfruta especialmente las actividades de motricidad gruesa. Su energía y coordinación le permiten participar activamente en juegos como la pista de obstáculos, el fútbol, el baloncesto y otras dinámicas grupales que requieren movimiento. Demuestra seguridad al correr, saltar y esquivar obstáculos, lo que indica un adecuado desarrollo de sus habilidades motoras gruesas. Además, en los juegos de equipo, es dinámico y entusiasta, mostrando una gran disposición para seguir instrucciones y participar activamente. Luis Guillermo muestra curiosidad e interés por aprender. Participa en las actividades dirigidas y responde con entusiasmo a las propuestas pedagógicas. Se observa que disfruta de los momentos de

Scanned with CamScanner

exploración y experimentación, especialmente cuando estas dinámicas incluyen movimiento o interacción con otros compañeros. Se está trabajando en fortalecer su capacidad de concentración en actividades que requieren mayor atención y precisión, como la escritura, el coloreado dentro de los límites o el ensamble de piezas pequeñas. Con el tiempo y la práctica, ha ido mejorando en estas áreas y se espera que continúe progresando con apoyo y refuerzo en casa y en el aula. Luis Guillermo ha tenido un trimestre exitoso en términos de adaptación y desarrollo. Se destaca por su entusiasmo en las actividades físicas y su capacidad para relacionarse con sus compañeros.
felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Eliana Pastrana
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta
FIRMA DOCENTE

Maritza cañon
FIRMA COORDINADO

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ENGELL RODRIGUEZ RUIZ **NUIP:** 1018519902

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. ENGELL RODRIGUEZ RUIZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre, Engell ha mostrado una gran mejora en su comunicación, expresándose con mayor seguridad y claridad. Esto le ha permitido interactuar mejor con sus compañeros y docentes, fortaleciendo sus relaciones dentro del aula. Su disposición para compartir y participar ha sido un aspecto positivo en su desarrollo social. Además, es una niña muy activa y entusiasta, disfrutando especialmente de bailar, pintar y colorear. En el baile, demuestra alegría y energía, siguiendo el ritmo con entusiasmo. En sus trabajos artísticos, experimenta con colores y formas, reflejando creatividad e interés por la expresión visual. Otro aspecto destacable es su buen manejo de hábitos. Engell sigue rutinas con responsabilidad y respeta las normas del aula, lo que contribuye a un ambiente armonioso. Su actitud positiva y su interés por aprender han favorecido su desarrollo integral en este período. demostró una gran curiosidad y entusiasmo por aprender, especialmente en el reconocimiento de colores, vocales y algunas figuras geométricas. Durante su proceso de aprendizaje, mostró un interés constante por explorar y descubrir el mundo a su alrededor, utilizando sus sentidos y la interacción con su entorno para asimilar nuevos conocimientos. Logró identificar algunos colores, reconocer ciertas vocales y distinguir figuras con notable facilidad, lo que reflejó su capacidad para absorber información y su deseo de seguir aprendiendo.

Scanned with CamScanner

Además, disfrutó de cada momento de exploración, guiado no solo por la enseñanza, sino también por su propia iniciativa y motivación. Su interés por el aprendizaje se vio fortalecido por actividades dinámicas como juegos, canciones y libros ilustrados, lo que le permitió desarrollar nuevas habilidades de manera natural y divertida. Su entusiasmo y esfuerzo fueron clave en su proceso, dejando en evidencia su potencial para seguir avanzando en su crecimiento y desarrollo.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Adriana Ruiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAVID SANTIAGO RICO TAPIERO NUIP: 1016751898

JARDIN: CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-LEIDY CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. DAVID SANTIAGO RICO TAPIERO, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, se ha observado en David un mayor entusiasmo por participar en las diferentes experiencias de aprendizaje. Su curiosidad y disposición han aumentado, permitiéndole involucrarse activamente en las actividades propuestas. Muestra interés en explorar nuevos materiales y entornos, lo que ha favorecido su desarrollo cognitivo y social. Su actitud positiva ha sido clave para fortalecer su confianza y autonomía en el aula. David ha demostrado avances significativos en su interacción con compañeros y docentes. Se expresa con mayor claridad, utilizando un vocabulario más amplio para comunicar sus ideas y emociones. Además, participa en conversaciones sencillas, mostrando interés en escuchar y responder adecuadamente. Su mayor apertura a la comunicación ha permitido una mejor integración en las dinámicas grupales, fortaleciendo sus habilidades sociales. Otro aspecto relevante ha sido su disfrute por las actividades de ejercicio corporal, donde ha mostrado avances en su motricidad gruesa y fina. En juegos que requieren coordinación y equilibrio, como saltar o correr, se evidencia un mejor control de sus movimientos. Asimismo, en actividades que implican precisión, como el uso de pinceles o encajes, ha mejorado su destreza manual. Estos progresos reflejan un desarrollo motor positivo, que le permite desenvolverse con mayor seguridad y confianza en su entorno. David ha demostrado

Scanned with CamScanner

un gran conocimiento de los colores, identificándolos con facilidad y utilizándolos de manera creativa en sus actividades. Disfruta colorear con entusiasmo, eligiendo combinaciones que reflejan su imaginación y buen sentido estético. Además, le gusta usar pinturas, experimentando con diferentes técnicas y texturas para plasmar sus ideas de forma libre y expresiva. Su curiosidad lo lleva a explorar constantemente nuevos materiales y formas de crear, lo que muestra su espíritu investigativo y su interés por descubrir el mundo a través del arte. Estas habilidades reflejan no solo su creatividad, sino también su capacidad para concentrarse y disfrutar del proceso de aprendizaje de manera lúdica y significativa.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Lina María Vargas.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN MATEO BUSTOS AMORTEGUI NUIP: 1024611165

JARDIN: CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA NIVEL: P´RE JARDIN A

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. OWEN MATEO ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Owen Mateo ha mostrado avances significativos en su comunicación, expresándose con mayor confianza y claridad. Su capacidad para interactuar con sus compañeros ha mejorado, permitiéndole compartir más y fortalecer sus lazos dentro del aula. Su participación en las experiencias propuestas ha sido activa, mostrando entusiasmo y curiosidad en cada actividad. Además, disfruta especialmente de pintar, hacer ejercicio y bailar. Su creatividad se refleja en sus trabajos artísticos, donde experimenta con colores y formas. En las actividades físicas, demuestra energía y alegría, participando con entusiasmo en cada dinámica y mostrando un gran interés por el movimiento y la música. Otro aspecto destacable de Owen Mateo es su actitud atenta y servicial. Se muestra dispuesto a ayudar a sus compañeros y docentes, demostrando empatía y generosidad. Su interés por colaborar y su buena disposición en el aula reflejan un desarrollo positivo en su crecimiento social y emocional. Owen Mateo ha demostrado un gran interés por el aprendizaje de los colores, observándolos con entusiasmo y logrando identificar algunos de ellos con facilidad. Su curiosidad también se ha extendido al reconocimiento de las vocales y algunos números, participando activamente en actividades que le permiten reforzar sus conocimientos de manera divertida. Su disposición para aprender es evidente en su

Scanned with CamScanner

entusiasmo al descubrir nuevas cosas y en su deseo de seguir explorando su entorno. A través del juego y la práctica, continúa fortaleciendo sus habilidades cognitivas, mostrando una actitud positiva y receptiva ante cada nueva experiencia de aprendizaje.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Yharen Rincon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN JECID CULMA ARTUNDUAGA **NUIP:**1025568651

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE JARDIN

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. OWEN JECID CULMA ARTUNDUAGA, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre, Owen Jecid ha mostrado avances significativos en su comunicación con sus compañeros. Se expresa con mayor claridad y confianza, lo que le ha permitido integrarse mejor en las dinámicas grupales. Su interés por interactuar ha crecido, participando en conversaciones sencillas y respondiendo de manera más espontánea. Estas mejoras han fortalecido su socialización y han favorecido su desarrollo emocional. Además, ha disfrutado de manera activa las experiencias propuestas por las docentes, demostrando entusiasmo y curiosidad en cada actividad. Su actitud participativa le ha permitido explorar nuevos aprendizajes y fortalecer su autonomía. También se ha evidenciado una mejora en algunos hábitos, como la organización de sus materiales y el seguimiento de rutinas diarias, lo que contribuye a su desarrollo integral. Otro aspecto destacado es su gusto por el baile y los ejercicios corporales. Owen Jecid se muestra motivado al realizar movimientos rítmicos y actividades físicas, lo que ha favorecido su coordinación y motricidad. Su energía y alegría al participar en estas experiencias reflejan su bienestar y disposición para seguir aprendiendo a través del juego y la actividad física. Owen Jecid ha demostrado un buen conocimiento de los colores, identificándolos con facilidad y utilizándolos con creatividad en sus actividades. Disfruta especialmente el uso de pinturas para dar vida

Scanned with CamScanner

a sus dibujos, explorando diferentes combinaciones y técnicas para expresarse de manera artística. Su entusiasmo por la pintura se refleja en la dedicación y emoción con la que elige los tonos y aplica los trazos, mostrando un interés genuino por el arte. Además, es un niño muy activo y curioso, siempre en busca de nuevas formas de explorar y aprender a través de la experimentación. Su disposición para descubrir y probar cosas nuevas no solo fortalece sus habilidades creativas, sino que también potencia su desarrollo cognitivo y motriz, permitiéndole interactuar con el entorno de manera dinámica y significativa.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Lina María Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Joel Buelvas Dorado **NUIP:** 1065296327

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS-VANESSA CUESTA **NIVEL:** PRE JARDIN A **FECHA:** 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija. Joel ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, se observó un notable avance en la comunicación de Joel. quien ha demostrado mayor fluidez al expresarse y responder a las interacciones con sus compañeros y docentes. Su vocabulario ha aumentado, permitiéndole participar en conversaciones sencillas y expresar sus necesidades con mayor claridad. Además, muestra interés en escuchar a los demás y responder de manera adecuada, lo que refleja un desarrollo positivo en sus habilidades lingüísticas. En cuanto a la socialización, Joel ha evidenciado un mayor acercamiento a sus compañeros, interactuando con ellos de manera espontánea y participando activamente en juegos grupales. Ha desarrollado una actitud más abierta y colaborativa, compartiendo materiales y respetando turnos durante las actividades. Su confianza ha crecido, permitiéndole integrarse con mayor facilidad en diferentes dinámicas de grupo. Otro aspecto destacado es su disfrute por las actividades lúdicas, especialmente aquellas relacionadas con la música y el baile. Se muestra entusiasta al participar en juegos de ritmo y movimiento, disfrutando de cada experiencia con alegría. Su motivación por la danza es evidente, ya que sigue los ritmos con facilidad y expresa emoción al moverse al compás de la música. Estas experiencias contribuyen a su desarrollo motor y emocional, fortaleciendo su creatividad y seguridad en sí misma. Joel

Scanned with CamScanner

ha demostrado un buen conocimiento de los colores, identificándolos con facilidad y usándolos de manera creativa en diferentes actividades. Su entusiasmo por el arte y la expresión se refleja en su gusto por colorear con crayolas, donde combina tonos con precisión y creatividad. Además, disfruta trabajar con plastilina, moldeando diferentes formas y figuras, lo que evidencia su destreza manual y su capacidad para explorar texturas y volúmenes. Su interés en estas actividades artísticas no solo fortalece su motricidad fina, sino que también fomenta su imaginación y capacidad de concentración, permitiéndole expresarse de manera libre y divertida.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

Angie dorado

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Maritza Cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juan Andrés Torrealba Rojas NUIP: CD586587

JARDIN: CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LINA VARGAS- LEIDY CUESTA NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo, Juan Andrés ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre, Juan se ha destacado por ser una niña muy alegre y participativa en todas las experiencias propuestas. Su entusiasmo y energía la llevan a integrarse con facilidad en las actividades, mostrando siempre una actitud positiva. Disfruta compartir con sus compañeros y demuestra un gran interés por aprender y explorar su entorno. Uno de sus avances más notables ha sido la mejora en su lenguaje y comunicación. Ahora se expresa con mayor claridad, estableciendo conversaciones más fluidas tanto con sus compañeros como con sus docentes. Su confianza al comunicarse ha fortalecido sus relaciones interpersonales, permitiéndole interactuar de manera más efectiva y segura en el aula. Juan continúa demostrando una gran alegría en todas las experiencias, participando con entusiasmo en cada actividad. Su energía y disposición la convierten en un niño muy activo y comprometida con su aprendizaje. Su evolución en este trimestre ha sido muy positiva, reflejándose en su desarrollo social, comunicativo y emocional. Juan ha demostrado una gran habilidad para reconocer y combinar colores, mostrando una sensibilidad especial para diferenciarlos y usarlos con precisión. Además, tiene un buen conocimiento de las vocales, identificándolas con facilidad y mostrando interés en aprender más sobre ellas. Su entusiasmo por las actividades creativas se refleja en su disfrute al armar figuras, lo que evidencia su capacidad para el pensamiento espacial y

Scanned with CamScanner

la resolución de problemas. Estas habilidades, junto con su curiosidad y entusiasmo, indican un desarrollo cognitivo sólido y un gran potencial para seguir explorando el aprendizaje de manera lúdica y significativa. Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín infantil Caracolí.

alexandra Duran

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Maritza cañon

FIRMA COORDINADOR

Scanned with CamScanner